

## 今月の視点

### 「わかる」と「出せる」のあいだ

2月は、定期テスト・入試を控えた時期です。

この時期になると、授業中の理解はできているはずなのに、  
ワークの問題が解けない生徒が増えてきます。

授業中に「わかった」「説明を聞けば理解できる」状態にあることと、  
問題演習時に「問題を見て手を動かす」こと、  
さらにテストで「時間内に正確に解ける」ことは  
実は別の力です。

今月は、

- ・理解はできているか
- ・処理のスピードは足りているか
- ・同じミスを繰り返していないか

という点を、授業の中で重点的に確認しています。

この段階で必要になるのは、新しい内容を増やすことではなく、  
本番で「出せる」形に整える練習です。

生徒によっては、通常授業の中で十分整う場合もありますし、  
状況によっては、試験前に短期間だけ補強したほうがよいケースもあります。

塾としては、今の学習状況をふまえたうえで、

- ・通常授業のみで進む
- ・試験前に追加の練習機会を使う

といった選択肢を整理してお伝えしています。

どれを選ぶかは、ご家庭ごとに違って当然です。

ただ、「今どの段階にいるのか」は、できるだけ共有したいと考えています。

今月は、

「わかる」を「出せる」に近づける  
その視点で、授業を進めていきます。

## 試験前集中学習について

定期テスト前の時期に合わせて、  
中学生・高校生を対象に「試験前集中学習」を実施します。  
内容は、新しい学習を進めるものではなく、  
テスト範囲の確認や、間違いやすいポイントの整理が中心です。  
対象や日程などの詳細は、該当する方に個別にご案内します。

## 3月の位置づけについて

3月は、次の学年に向けて

- ・理解の整理
- ・学習リズムの確認
- ・必要に応じた面談

を行う月です。

詳細は、後日あらためてお知らせします。

## 事務連絡

- ・2月の授業日程は通常通りです。祝日も関係なく授業を行います。
- ・面談のご案内は、順次お声がけします

2月

| 日曜日   | 月曜日   | 火曜日  | 水曜日  | 木曜日  | 金曜日  | 土曜日  |
|-------|-------|------|------|------|------|------|
| 休 2/1 | ① 2/2 | ① 3  | ① 4  | ① 5  | ① 6  | ① 7  |
| 休 8   | ② 9   | ② 10 | ② 11 | ② 12 | ② 13 | ② 14 |
| 休 15  | ③ 16  | ③ 17 | ③ 18 | ③ 19 | ③ 20 | ③ 21 |
| 休 22  | ④ 23  | ④ 24 | ④ 25 | ④ 26 | ④ 27 | ④ 28 |

3月

| 日曜日   | 月曜日  | 火曜日  | 水曜日    | 木曜日    | 金曜日    | 土曜日    |
|-------|------|------|--------|--------|--------|--------|
| 休 3/1 | ① 2  | ① 3  | ① 4    | ① 5    | ① 6    | ① 7    |
| 休 8   | ② 9  | ② 10 | ② 11   | ② 12   | ② 13   | ② 14   |
| 休 15  | ③ 16 | ③ 17 | ③ 18   | ③ 19   | 休 20   | ③ 21   |
| 休 22  | ④ 23 | ④ 24 | ④ 25   | ④ 26   | ③ 27   | ④ 28   |
|       |      |      | 春の集中学習 | 春の集中学習 | 春の集中学習 | 春の集中学習 |
|       |      |      |        |        | ④ 4/3  |        |
|       |      |      |        |        | 春の集中学習 |        |

※ 本通信は、当塾の授業方針・学習の考え方をお伝えする目的で作成しています。